

SEVER HRADEC KRÁLOVÉ

NABÍDKOVÝ KATALOG

KRÁTKODOBÉ VZDĚLÁVACÍ LEKCE PRO

MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2026/27



OBSAH

OBSAH

CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍCH LEKCÍ	3
CENY LEKCÍ A PODMÍNKY REALIZACE	4
OBJEDNÁVKY A INFORMACE	5
VZDĚLÁVACÍ LEKCE	6
Zážitkové lekce (ZL) – VENKU	7
Výukové lekce (VL) – UVNITŘ	9
Lekce s ruční výrobou (LRV) – V EKOCENTRU	14
Projektové dny (PD)	16



CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍCH LEKCÍ

Prostřednictvím pestrého spektra aktivizačních metod seznamujeme děti s přírodními zákonitostmi a vlivem člověka na přírodu. Rozvíjíme v dětech citlivost k přírodě, svému okolí a lidem. Naším cílem je vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, lidmi, společnostmi, planetou Zemí.

Jednotlivá témata jsou zpracována do vzdělávacích lekcí s motivací úměrnou věku dětí, detailní strukturou a stanoveným cílem. Děti pracují ve skupinách i samostatně, didaktické aktivity se střídají s pohybovými a prožitkovými. Proškolené lektorky uplatňují laskavý a respektující přístup k dětem a jejich potřebám.

Vzdělávací lekce jsou vhodné především pro předškolní děti, v případě, že máte jednotřídku (i mladší děti), realizaci s námi konzultujte.

Návaznost na RVP 2026

Obsah vzdělávacích lekcí vychází primárně ze vzdělávací oblasti **DÍTĚ A SVĚT a DÍTĚ, TEN DRUHÝ A SPOLEČNOST**. Používané metody a formy učení podporují **rozvoj** zejména těchto **klíčových kompetencí**:

- **Kompetence k občanství a udržitelnosti**
- **Kompetence k učení**
- **Kompetence komunikační**
- **Kompetence k řešení problémů**

Než si objednáte konkrétní vzdělávací lekci, podívejte se do [tabulky](#), jaké výsledky učení naplňují.



CENY LEKCÍ A PODMÍNKY REALIZACE

Všechny lekce jsou určeny **pro 1 kolektiv dětí**, se zaměřením především pro předškoláky. Pokud máte **věkově smíšenou třídu**, **uved'te to do objednávky** - okénko poznámky. **Lekce realizujeme pro min. 15 dětí**, je-li dětí méně, je třeba chybějící částku doplatit. **Maximální počet dětí na jednu lekci je 25** (větší počet konzultujte s lektorkou).

Výukové lekce (VL) UVNITŘ

Doporučujeme objednávat **2 stejné VL pro 2 kolektivy v jeden den**. Realizace proběhne za sebou (př. 8:30, v 9:30). **V případě výjezdu mimo HK je realizace 2 VL podmínkou.**

- **60 min. – 60 Kč**
- **cestovné lektorek:**
 - po HK 150 Kč
 - mimo HK dle skutečných nákladů

Cenové zvýhodnění cyklů VL

Pokud si objednáte **3 a více VL pro stejnou skupinu dětí**, získáte slevu na poslední VL v cyklu. Využít můžete našeho doporučení, nebo si cyklus můžete sestavit dle vašich potřeb.

- sleva na 3. VP – 20 %
- sleva na 4. VP – 30 %

Lekce s ruční výrobou (LRV) V EKOCENTRU

Lekce jsou doplněny rukodělnou činností. Děti si domů odnesou výrobek z přírodního nebo recyklovaného materiálu. **Doba realizace závisí na počtu dětí.**

- **90–120 min. – 80 Kč**

Zážitkové lekce (ZL) VENKU

- **90 min. – 70 Kč** - místo realizace lze dohodnout individuálně
- **180 min. – 3 000 Kč** - místo Hořice v Podkrkonoší
- **cestovné lektorky:**
 - po HK 150 Kč
 - mimo HK dle skutečných nákladů

Projektové dny (PD)

Společně naplánujeme a připravíme – telefonicky upřesníme detaily toho, jak a kde bude PD probíhat, úprava dle specifik dané školy:

- Společná realizace projektového dne (4 x 45 min.).
- Společná reflexe pedagoga a lektorky – zhodnocení projektového dne, s ohledem na použité metody a vliv aktivit na děti.

Ceny PD:

- **Jeden PD – 3 000 Kč – V jeden den lze realizovat jeden PD.**
- **cestovné lektorky** dle skutečných nákladů

PD je možné hradit ze Šablon.



OBJEDNÁVKY A INFORMACE

Objednávky

Vzdělávací lekce objednávejte prostřednictvím rezervačního systému na www.ekoseverhk.cz.

Začátek realizace lekcí přizpůsobíme vašim potřebám – jiný čas, než nabízí rezervační systém, uveďte do poznámky.



Lektorka

- **Lektorka 1** (Lenka Hronešová) – **MŠ, 1. st. ZŠ** – realizace ve středisku **SEVER Hradec Králové** a v **MŠ v Hradci Králové**, **výjezdy dle domluvy** – tel. 607 602 903, 739 203 209 (v případě potřeby volat pouze PO–ČT, v čase 12–14 hodin)

Realizační tým

- Lenka Hronešová
- Karin Richterová



Kde nás najdete

SEVER Hradec Králové
Pražská třída 1/46 – **vchod z ulice Zelené**
500 04 Hradec Králové-Kukleny



S sebou

Vhodné oblečení a přezůvky dovnitř nebo pevnou obuv do terénu, dle uvážení lahev s pitím a svačinu.



VZDĚLÁVACÍ LEKCE

Zážitkové lekce (ZL) – VENKU

- KRTEK A JEHO KAMARÁDI V LESE
- KRTEK A JEHO KAMARÁDI V PARKU
- SE SEVEREM NA VÝLET
- VNÍMEJME VŠEMI SMYSLY

Výukové lekce (VL) – UVNITŘ

- CO VÍ KAPIČKA JÁRA?
- CO KVÁKALA ŽÁBA
- CO ŘEKA VÍ, TO NÁM RÁČEK NAPOVÍ
- KRTEK A JARO
- KRTEK A LÉTO
- KRTEK A PODZIM
- KRTEK A ZIMA
- KRTKOVA DOMÁCNOST
- KRTEK A SEMÍNKO
- NA NÁVŠTĚVĚ V MRAVENIŠTI
- VÝLET ZA ZVÍŘÁTKY
- PTÁCI V ZIMĚ
- KRTEK A JEHO KAMARÁDI VE MĚSTĚ
- KRTEK NA SMETIŠTI
- ŽIVOT NA VESNICI

Lekce s ruční výrobou (LRV) – V EKOCENTRU

- BABIČČINA PŮDA (Velikonoce)
- BYLINKY
- NA VÁNOCE DLOUHÝ NOCE
- STROM
- VČELÍ KRÁLOVSTVÍ
- VLNĚNÍ

Projektové dny (PD)

- KOLOBĚH VODY
- KRTEK NA SMETIŠTI
- OD VČELY K JABLKU
- SEMÍNKO

Barevně jsou značené doporučené cykly, viz info k cenám lekcí na str. 4.



Zážitkové lekce (ZL) – VENKU

90–180 min.

Realizace dle počasí, obvykle duben–říjen

KRTEK A JEHO KAMARÁDI V LESE – 90 min.

Místo: Okolí rybníku Biříčka

Zveme vás na dobrodružnou vycházku do blízkého lesa. Na zdravém vzduchu protáhneme tělo, potichu se rozhlédneme a ohleduplně se seznámíme s největšími a nejstaršími obyvateli lesa – stromy. Bystře vypátráme živočichy, kteří se před námi schovali, a odhalíme jejich tajná znamení.

V programu: Heleďme se, kdo je v lese! – zvířátka a jejich pobytová znamení, Hra na les – pohybová aktivita, Plody stromů – smyslová aktivita, Poznej svůj strom – smyslová aktivita se zapojením spolupráce.

KRTEK A JEHO KAMARÁDI V PARKU – 90 min.

Místo: Šimkovy sady

Pojďme se projít do městského parku. Společně s krtekem se seznámíme s jeho prostředím a obyvateli. Budeme se přepravovat tiše a po skupinkách pomocí „pěškobusů“, ve kterých budeme také plnit výzkumné úkoly. Dále nás budou zajímat listnaté a jehličnaté stromy – seznámíme se s jejich vůní, kůrou a plody. Společně vytvoříme kůrotisky buku a dubu. V závěru se dozvíme, kdo má rád plody buku a dubu a zahrajeme si na veverky a kuny.

V programu: Pěškobusy – výzkumná pohybová aktivita, „Stromku, stromečku – kdo v tobě přebývá?“ – prožitková aktivita, Výroba kůrotisků – výtvarná aktivita.

VNÍMEJME VŠEMI SMYSLY – 90 min.

Místo: Okolí rybníku Biříčka nebo Šimkovy sady

Kolik smyslů umíme použít v přírodě a jaké zážitky nám mohou poskytnout? Pojďme si prožít, jak zpívá les a co povídají stromy. Domů si odneseme nejen radost ze společně prožitých aktivit, ale i drobné upomínky na rozmanitosti přírody. Kreativní vycházka pro „šest“ smyslů.

V programu: K čemu máme uši – rozlišování zvuků, Barvy lesa – výtvarná aktivita, „Vůňové koktejly“ – poznávání lesních vůní, „Strome – jsem tvůj kamarád“ – zážitková aktivita



Zážitkové lekce (ZL) – VENKU

90–180 min.

Realizace dle počasí, obvykle duben–říjen

SE SEVEREM NA VÝLET – 180 min.

Kam? Přece do přírody! Příroda je nejen tělocvična a místo pro hry a tvoření, ale i prostor pro vzdělávání, naslouchání, pozorování, relaxaci, potěchu duše nebo jen prosté bytí. To všechno během výletu jistojistě zažijeme, ale můžeme se těšit i na dobrodružství! Za bránou do říše obrů a liliputů nás čekají nevšední zážitky...

Z místa srazu vyrazíme s dětmi po předem naplánované trase. V průběhu cesty uskutečníme připravené aktivity, přiměřené věku a schopnostem dětí, zaměřené na prožitek a poznávání místa (lidské výtvary, louka, les, otevřená krajina...). Podle potřeby budeme zařazovat čas na odpočinek a občerstvení z vlastních zdrojů.

V programu: pohybujeme se se svinkou a stonožkou, pozorujeme kouzelným kukátkem, hledáme liliputí domeček, poslepu za sovou, tvoříme liliputa

Místo: Hořice v Podkrkonoší

Trasa: Od Domova pro seniory po Malátově stezce k Turistickému přístřešku u Josefa do lesa na odpočinkové místo a zpět.

Délka: 1,2 km (max.) + zpáteční cesta (od přístřešku zpět k domovu pro seniory 800 m nebo od přístřešku na Hankovo náměstí 1,2 km)

S sebou: Pláštěnku, dobré boty, vhodné oblečení, svačinu a láhev s pitím, plastovou krabičku na “poklady” (od másla, svačínová a pod.), hrníček.



Výukové lekce (VL) – V EKOCENTRU nebo v MŠ

(příp. na zahradě MŠ) – 60 min.

CO VÍ KAPIČKA JÁRA?

Co všechno je voda? Jak funguje koloběh vody v přírodě? Kdo potřebuje vodu a proč? Co dělat, aby byla voda čistá? To vše se děti dozví od kapičky Járy. Formou hádanek a pokusů se seznámí se skupenstvími vody, dramaticky ztvární koloběh vody, v diskusi si uvědomí, kde všude je voda využívána a navrhnou řešení, jak s ní šetřit.

V programu: Koloběh vody – dramatizace, Co je pára? – pokus s varnou konvicí, Deštiček – akustická hříčka.

CO KVÁKALA ŽÁBA

Společně s žábou se děti seznámí s životem v rybníce. Voda je všeobecnou podmínkou života, v rybníce a jeho okolí však žijí typičtí představitelé rostlin a živočichů. Dozvíme se, kdo se čím živí, seznámíme se s vývojem žáby a pojmem obojživelník.

V programu: Žabí koncert – akustická hříčka, Hra na potápěče – vylov si své zvířátko, Vývoj žáby – pohybová aktivita ve skupinách.

CO ŘEKA VÍ, TO NÁM RÁČEK NAPOVÍ

Program se zabývá problematikou čistoty vod a volně navazuje na výukový program „Co ví kapička Jára?“. Tentokrát maňásek Ráček dětem představí sebe a své vodní kamarády z řeky. V jaké řece se jim líbí žít? Děti formou her a pohybových aktivit poznají život pod hladinou řeky a získávají kladný vztah k celému vodnímu ekosystému.

V programu: Čistá a špinavá řeka – povídání s obrázky, Ráčkovi kamarádi – třídění vodních živočichů pomocí skupinové práce, Po proudu řeky – dramatizace, Račí pochod – pohybová aktivita.



Výukové lekce (VL) – V EKOCENTRU nebo v MŠ

(příp. na zahradě MŠ) – 60 min.

KRTEK A JARO

Prostřednictvím poslechu přírodních zvuků si děti prožijí, jak se probouzí jaro. Seznámí se s typicky jarními rostlinami a od včelky se dozvědí, proč by se tyto kvítky neměly trhat. Vyzkouší si, co obnáší práce pilných včelek, promění se v ptačí rodiče, kteří staví hnízda pro svá ptáčátka, nebo se jako malé ptáče vylíhnou z vajíčka. Zamyslí se také nad tím, jakým tradicím se v jarním období věnují lidé.

V programu: Jak se probouzí jaro – poslech přírodních zvuků, Včelí louka – dramatizace, Co je ve vajíčku? – dramatizace, Poznávání jarních květin.

KRTEK A PODZIM

Děti společně s krtkem vytahují z Podzimního kufříku předměty a přírodniny charakteristické pro podzim. Vše si prohlédnou, prozkoumají a správně pojmenují. Hledají souvislosti mezi věcmi a ročním obdobím, mezi jednotlivými věcmi navzájem, mezi věcmi a lidskou činností. Dále si zahrají na různé druhy živočichů, kteří se právě chystají na zimu a společně vymyslí, proč a jak je třeba chránit rostliny a živočichy.

V programu: Jak se chystají zvířátka na zimu? – dramatizace, Ježčí potrava – skládačka, Poznávání stromů a jejich plodů – práce ve skupině, Strom na podzim – dramatizace.

KRTEK A LÉTO

Společně s krtkem se vypravíme na prázdniny. Zahrajeme si na různé druhy dopravních prostředků a povíme si, které škodí ŽP. Společně dojedeme do lesa, na louku a pole, k rybníku, ale také na zahrádku a do sadu. Prostřednictvím pohybové aktivity zařadíme do těchto prostředí vybrané druhy rostlin, se kterými se děti často setkávají o prázdninách.

V programu: Letní radovánky – dramatizace, Co je ekologické? – hra na dopravní prostředky, Pojedeme na prázdniny – zařazování rostlin do různých biotopů, Sluneční kruh – upevňování sounáležitosti.

KRTEK A ZIMA

I v "Zimním kufříku" se skrývají znaky zimy. Děti společně objevují věci, související s chováním lidí i živočichů v tomto ročním období. Při společné dramatizaci stavby sněhuláka se dozví o koloběhu vody, zatančí si jako sněhové vločky a zahrají si na zimní spáče i "nespáče". Nakonec se stanou detektivy a rozluští, kdo se prošel po zasněžené louce. Stopy si natisknou.

V programu: Sněhulák – koloběh vody v přírodě (dramatizace), Tanec sněhových vloček – pohybově-hudební improvizace, Tlapky a kopýtko – určování živočichů podle stop, Zvířecí jídelníček – ukázky potravy vhodné do ptačího krmítka, povídání o zimním přikrmování zvěře.



Výukové lekce (VL) – V EKOCENTRU nebo v MŠ

(příp. na zahradě MŠ) – 60 min.

KRTKOVA DOMÁCNOST

Víte, kde bydlí krtek a jak to u něj vypadá? Zveme vás na návštěvu k němu domů – do půdy. Zažijete dobrodružství v krtčích chodbičkách, dozvíte se mnoho zajímavého o půdě a jejích obyvatelích a zjistíte, že kompost není kompot, i když někomu moc chutná...

V programu: Půdotvorní činitelé – dramatizace, Krtkův recept na hlínu – dramatizace, Putování krtčí chodbičkou – smyslová aktivita, Co patří na kompost? – pohybová aktivita.

KRTEK A SEMÍNKO

Jsou rostliny živé? A co všechno ke svému životu potřebují? Spolu s krtkem se vydáme objevovat rostlinnou říši. Na chvíli se staneme semínkem, ze kterého vyroste veliký dub obsypaný žaludy. Seznámíme se i s dalšími plody stromů, zatančíme si jako pampeliškové chmýří, a nakonec si zahrajeme na Popelky.

V programu: Co jsou rostliny? – pohybová hra, Když zavolá jaro na žalud – dramatizace, Semena pod lupou, Jak roste fazole? – skupinová práce, Jedlá semena – hra na Popelku.



Výukové lekce (VL) – V EKOCENTRU nebo v MŠ

(příp. na zahradě MŠ) – 60 min.

NA NÁVŠTĚVĚ V MRAVENIŠTI

Ferda Mravenec zve všechny děti na návštěvu do mraveniště. Pojdme si společně zahrát na mravenčí obyvatele. Dozvíme se, proč plácou mravenčí miminka a kdo se o ně postará, kdo všechno v mraveništi bydlí, čím se živí mravenci a co celý den dělají.

V programu: Mraveneček – básnička s pohybem, Stavba mraveniště – pohybová aktivita, hra na mravenčí dělnice, Co dělají dělnice – dramatizace dění v mraveništi, Vývojová stadia mravence – třídění obrázků.

PTÁCI V ZIMĚ

Víte, kteří ptáci odlétají do teplých krajín a proč? A jak se asi mají ti, co u nás na zimu zůstávají? Je jich dost a my se s některými z nich seznámíme. Zaposloucháme se do jejich hlasů, jako oni protáhneme křídla, poohlédneme se po něčem do zobáčku. Nakonec se sejdem... Kde? Přece u krmítka! Pojdme se poradit, co můžeme ptákům do krmítka připravit a co tam rozhodně nepatří. I ptáky totiž může bolet břicho.

V programu: Ptačí honička – pohyb, poznej, kdo zpívá – smysly, nakrm kachnu – učení, motorika.

VÝLET ZA ZVÍŘÁTKY

Během tohoto programu půjdeme na výlet. S ježkem do lesa, se zajícem na louku a s žábou k rybníku. Cestou se pořádně protáhneme a v každém z těchto biotopů rozeznáme jejich základní znaky a poznáme zvířátka, která tu žijí.

V programu: Lesní hádanky, Z lesa na louku – pohybová aktivita, Kouzelný leknín – smyslová aktivita.



Výukové lekce (VL) – V EKOCENTRU nebo v MŠ

(příp. na zahradě MŠ) – 60 min.

KRTEK A JEHO KAMARÁDI VE MĚSTĚ

Program seznamuje děti, prostřednictvím krtka a jeho dalších zvířecích kamarádů, se základními složkami ŽP a obecnými přírodními zákonitostmi. Po příkladu krtka a myšky se budeme učit vzájemně si naslouchat, domluvit se a společně řešit problémy. Dozvíme se, co dělat abychom mohli „táhnout za jeden provaz“ a jak to může pomoci přírodě (nejen) ve městě.

V programu: Dramatizace - v roli zvířátek děti na vlastní kůži prožijí pocity hrdinů příběhu, Spolupráce - stavba domu z kostek, Řešení problému - společnými silami vytvoří děti z nabídnutých komponentů město vhodné pro společný život lidí a ostatních živočichů.

ŽIVOT NA VESNICI

Pohádková babička seznámí děti s životem na vesnickém hospodářství. A jako správná babička nám poví pohádku. O čem? O lakomém panu Šnofousovi, kterému poradíme s tím, jak si zase udobřit své zvířecí kamarády. Dozvíme se taky, odkud lidé berou jídlo a jak se jmenují domácí zvířátka i jejich mláďata.

V programu: O lakomém panu Šnofousovi – pohádka, Zvířecí rodinky, Zvuky domácích zvířat, výrobky a zdroje materiálů (dřevo, peří, vlna....).

KRTEK NA SMETIŠTI

Co se stane, když se krték vyhrabe na smetišti? Kde a jak vzniká odpad? Společně s krtkem se naučíme, do kterých kontejnerů patří tříděný odpad a jaká je jeho další cesta, povíme si o sběrných dvorech i o tom, že čisté a zdravé prostředí ve městě závisí na každém z nás.

V programu: Krték a nemocná myška – interaktivní pohádka, Odpadové kvarteto – hra, Kam patřím? – praktické třídění odpadu.



Lekce s ruční výrobou (LRV) – V EKOCENTRU

90–120 min. (dle počtu dětí)

BABIČČINA PŮDA (VELIKONOCE)

Víte, jaké věci se pojí k Velikonocům? A jsou to ty samé, co v dávných dobách? Na to se zeptáme jedné moudré babičky, která nám třeba dovolí nahlédnout do tajemného košíku, plného překvapení ze staré půdy. Zjistíme, z čeho si lidé dříve vyráběli věci pro práci i zábavu a sami zkusíme vytvořit ze slaného těsta velikonoční ozdobu.

V programu: Od jara do zimy – písnička nás navede, do kterého ročního období zařadit typické činnosti, Herdule a její kamarádi – seznámení se zapomenutým náčiním a nářadím a jejich funkcemi, Veselé Velikonoce – velikonoční zvyky a tradice, jarní hry.

Ruční výroba: velikonoční pečivo ze slaného těsta.

NA VÁNOCE DLOUHÝ NOCE – listopad–prosinec

V programu se vracíme v čase na venkov do doby před vznikem továren. Jak asi trávili naši předkové zimní, a především vánoční období, kdy zima a krátký den drží lidi doma za pecí? Spolu s dětmi si představujeme, co lidé v chaloupkách v zimním období dělali, o čem si povídali a jak se chystali na Vánoce. Vánoční příběh o Josefu a Marii a narození Ježíška přivede děti k přemýšlení o obdarování nejen věcmi. K nim se ale nakonec vrátíme a na konkrétních výrobcích si ukážeme, z jakého materiálu jsou vyrobené...

Ruční výroba: svícen Svět, ozdoby na stromeček ze slaného těsta.

BYLINKY – červen–září

Příroda i naše zahrádka je plná zajímavých rostlin. Pojdme si je blíže prohlédnout, prozkoumat a některé i ochutnat. Od babky bylinkářky se dozvíme, k čemu můžeme bylinky používat, jak je sbírat, sušit a uskláňovat. V průběhu programu se děti formou skupinové práce seznámí s částmi rostlin, které jsou vhodné ke sběru, na chvíli se promění v šikovné včelky, poslechnou si pohádku, a nakonec si vyrobí bylinkovou voňavou mýdlovou kouli do šatníku.

V programu: Jak Krakonoš soudil – pohádka, Poznej mě po vůni – smyslová aktivita, Květ-list-stonek – kořen – kooperativní aktivita.

Ruční výroba: bylinková koule do šatníku.



Lekce s ruční výrobou (LRV) – V EKOCENTRU

90–120 min. (dle počtu dětí)

STROM – celoročně

Stromy rostou ze semínka ke sluníčku, na jaře kvetou, na podzim plodí a padá jim listí, v zimě spí. To zná asi každý. Ale přemýšleli jste někdy nad tím, jaké by to bylo stát se stromem? Co by se vám jako stromečkům líbilo? A mají stromy nějaké kamarády? Na tohle všechno přijdeme a povíme si také, k čemu my lidé stromy potřebujeme a proč je kácíme. Na závěr si vyzkoušíme, jestli lze ze starého papíru vyrobit nový!

V programu: Stromová hádanka, Stromy a jejich plody – poznej a přiřaď plod, Jako strom – relaxace, Dřevorubec – dramatizace.

Ruční výroba: recyklovaný papír (pro každé dítě).

VLNĚNÍ – září–říjen

V listopadové plískanici si rádi navlékneme teplý svetr. Co předchází tomu, aby nás takový svetr mohl zahřát? Spolu s ovečkou a krtekem odhalíme rozdíly ve zpracování ovčí vlny a lnu, zopakujeme si postup výroby přize a tkaniny. Vyzkoušíme si i další možnosti práce s vlnou. Program volně navazuje na VP Jak krtek ke kalhotkám přišel.

V programu: Krtek a ovečka – pohádkové vyprávění o postupu výroby přize, Toč se a vrč – roztáčení kolovrátku, Malí tkalci – tkaní na hřebenovém a kolíkovém stávku.

Ruční výroba: Ovečka z česané vlny, hvězdička z vlněné přize.

VČELÍ KRÁLOVSTVÍ – březen–květen

Včelí královna je jenom jedna. Kdo jsou tedy ostatní včely v úle a co celý den dělají? Určitě nelenoší! Spolu s včelkou Bětkou se vydáme na prohlídku včelího domečku, proletíme se po louce za různobarevnými květinami a čichem rozpoznáme různé druhy pachů a vůní. Jako včelí dělnice si vyzkoušíme práci mladušek v úle i létavek na louce. Při sběru pylu a nektaru z květů nezapomeneme ani na jejich opylování. A nakonec si vyrobíme svíčku ze včelího vosku!

V programu: Poznej mě po vůni – smyslová aktivita, Létavky a mladušky – simulační hra, Od vajíčka k dospělci – práce ve skupinách.

Ruční výroba: svíčky ze včelího vosku.



Projektové dny

4x45 min.

KOLOBĚH VODY

Bez vody se nedá žít. Víme ale, kde se voda bere, jak ji poznáme a co se s ní v přírodě děje? A odkud se vzala u nás doma? Společně vymyslíme, co dělat, abychom vodou zbytečně neplýtvali a zbytečně ji neznečišťovali.

V programu: Co je příroda? – pohybová aktivita, Deštiček – akustická hříčka, Co je pára? – demonstrační pokus, Oblak v láhvi – demonstrační pokus, Koloběh vody – dramatizace, Proč a jak šetříme vodou – pracovní list.

OD VČELY K JABLKU

Semínko je příslib nového života. Co všechno z něj může vyrůst? Jak se od sebe semínka liší a kde všude je najdeme? K čemu je vlastně příroda potřebuje a jestlipak je využíváme také my, lidé? Koláč, který si vyrobíme, nebude sice k jídlu, za to si procvičíme prstíky.

V programu: Co je příroda – pohybová aktivita, Semínko se probouzí – dramatizace, Kde jsou schovaná – práce s obrázky a přírodninami, Co máš v ruce – smyslová aktivita, Jak se šíří – pohybová aktivita, Popelky – třídění jedlých semen, Výroba “koláče” ze semínek.

Po dohodě lze program částečně nebo celý realizovat ve školní zahradě.

KRTEK NA SMETIŠTI

Příroda nám lidem zajišťuje základní podmínky pro život, ale také suroviny pro výrobu věcí. Je jenom na nás, jak budeme s těmito dary přírody nakládat. Dokážeme vysvětlit krtkovi, jak a proč vzniklo smetiště a pomůžeme zraněné myšce? Společně vymyslíme, jak nejlépe naložit s odpadky a jak předcházet jejich vzniku.

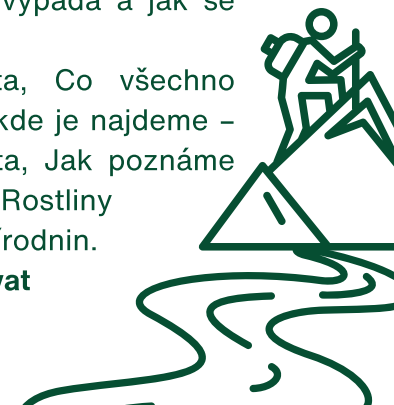
V programu: Co je příroda? – pohybová aktivita, Krtek na smetišti – hraná pohádka, Jak to poznám? – smyslová aktivita, Umím třídít? – manipulace s předměty, Jedeme do továrny – pohybová aktivita, Ze starého nový – výroba recyklovaného papíru.

SEMÍNKO

To je krása, jak na jaře všechno kvete! A toho bzučení a hemžení! Pak ale květy odkvetou a na rostlinách se vytvoří semena, která bývají ukrytá v různých tobolkách, nažkách, luscích nebo plodech. Jak se to stalo? Postaral se o to hlavně hmyz, přivábený sladkým nektarem. Pojdme spolu prozkoumat, jak hmyz vypadá a jak se stane z květu jabloně jablko.

V programu: Co je příroda – pohybová aktivita, Co všechno kvete a proč – práce s obrázky, Co jsou plody a kde je najdeme – řízený rozhovor, Přiřad' plody – pohybová aktivita, Jak poznáme hmyz – práce s obrázky, Opylování – dramatizace, Rostliny a hmyz pod lupou – bádání, Hmyzák – tvoříme z přírodnin.

Po dohodě lze program částečně nebo celý realizovat ve školní zahradě.



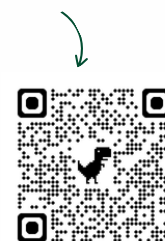
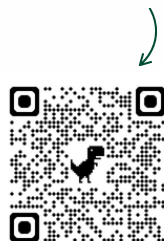
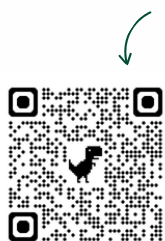
SEVER Hradec Králové

MATEŘSKÉ ŠKOLY

2026/2027



Aktuální informace, novinky, nabídky programů, seminářů a sezónních aktivit naleznete na www.ekoseverhk.cz, [Facebooku](#) a [Instagramu](#)



Vzdělávací lekce jsou realizovány za finanční podpory města Hradec Králové, Královéhradeckého kraje a Státního fondu životního prostředí.

