

SEVER HRADEC KRÁLOVÉ

NABÍDKOVÝ KATALOG

KRÁTKODOBÉ VZDĚLÁVACÍ LEKCE PRO

1. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

školní rok 2026/27



OBSAH

CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍCH LEKCÍ	3
CENY LEKCÍ A PODMÍNKY REALIZACE	4
OBJEDNÁVKY A INFORMACE	5
VZDĚLÁVACÍ LEKCE	6
Zážitkové lekce (ZL) – VENKU	7
Výukové lekce (VL) – UVNITŘ – 1.–2. tř. ZŠ	10
Výukové lekce (VL) – UVNITŘ – 3.–5. tř. ZŠ	13
Lekce s ruční výrobou (LRV) – V EKOCENTRU	15
Projektové dny (PD)	17



CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍCH LEKCÍ

V lekcích klademe důraz na **mezipředmětový přístup k dané problematice a na interaktivní metody**. V široké škále využíváme **prvků prožitkového učení**: dramatické výchovy, smyslových a pohybových her i dalších aktivizačních prostředků a chceme žáky nejen informovat, ale formou konkrétního prožitku v nich vzbudit zájem o danou tematiku. Při realizaci **klademe důraz na spolupráci a dobré vztahy ve skupině, ale i samostatné objevování a řešení problémů**.

Výukové lekce jsou zaměřené na **budování vztahu k přírodě a životnímu prostředí a jeho reflexi**. Vzdělávací obsah lekcí vychází ze **vzdělávací oblasti UDRŽITELNÉ PROSTŘEDÍ** – propojuje “aspekty udržitelnosti a rozvíjí porozumění vzájemné propojenosti mezi environmentální, sociální, ekonomickou a kulturní rovinou udržitelnosti v prostorových i časových souvislostech.”

Návaznost na RVP 2026

Používané metody učení podporují **rozvoj** zejména těchto **klíčových kompetencí**:

- Kompetence **k občanství a udržitelnosti**
- Kompetence **k učení**
- Kompetence **kommunikační**
- Kompetence **k řešení problémů**

Než si objednáte konkrétní vzdělávací lekci, podívejte se do [tabulky](#), jaké výsledky učení naplňují.



CENY LEKCÍ A PODMÍNKY REALIZACE

Všechny lekce jsou určeny **pro 1 kolektiv žáků**. Lekce realizujeme **pro min. 15 žáků**, je-li žáků méně, je třeba **chybějící částku doplatit**. **Maximální počet žáků na jednu lekci je 25** (větší počet konzultujte s lektorkou).

Realizace lekcí mimo HK na základě dohody. V případě výjezdu **mimo HK je podmínkou realizace min. 2 VL o délce 90 min. nebo 1 PD**.

Ceny lekcí

🏠 **Výukové lekce (VL) – 90 min. – 70 Kč**

☀️ **Zážitkové lekce (ZL):**

- **90 min. – 70 Kč** – místo realizace lze dohodnout individuálně
- **135 min. – 80 Kč**
- **180 min. – 90 Kč**
- **180 min. – 3 000 Kč** (výlet Hořice v Podkrkonoší)

👐 **Lekce s ruční výrobou (VLR) – 90–120 min. – 80 Kč** (délka závisí na počtu dětí)

- **Projektový den (PD) – 4 x 45 min. – 3 000 Kč**
- **Cestovné lektorek:**
 - **po HK dle skutečných nákladů, min 150 Kč**
 - **mimo HK dle skutečných nákladů**

CENOVÉ ZVÝHODNĚNÍ CYKLU VL

Pokud si objednáte 3 a více VL pro stejnou skupinu žáků, získáte slevu na poslední VL v cyklu. Cyklus můžete sestavit dle vašich potřeb.

- sleva na 3. VP – 20 %
- sleva na 4. VP – 30 %

Projektové dny (PD)

- **Společně naplánujeme a připravíme:** telefonicky upřesníme, jak a kde bude PD probíhat, úprava dle specifik dané školy:
 - Společná realizace projektového dne (4 x 45 min.).
 - Společná reflexe pedagoga a lektorky – zhodnocení projektového dne, s ohledem na použité metody a vliv aktivit na žáky.

PD je možné hradit ze Šablon.

Lekce s ruční výrobou (LRV) v EKOCENTRU 👐

Lekce s ruční výrobou probíhají **výhradně v ekocentru** a jsou doplněny rukodělnou činností. Děti si domů odnesou výrobek z přírodního nebo recyklovaného materiálu. **Doba realizace závisí na počtu dětí.**



OBJEDNÁVKA A INFORMACE

Objednávky

Vzdělávací lekce objednávejte prostřednictvím rezervačního systému na www.ekoseverhk.cz.

Začátek realizace lekcí přizpůsobíme vašim potřebám – jiný čas, než nabízí rezervační systém, uveďte do poznámky.



Lektorka

- **Lektorka 1** (Lenka Hronešová) – **MŠ, 1. st. ZŠ** – realizace ve středisku **SEVER Hradec Králové** a v **MŠ v Hradci Králové**, **výjezdy dle domluvy** – tel. 607 602 903, 739 203 209 (v případě potřeby volat pouze PO–ČT, v čase 12–14 hodin)

Realizační tým

- Lenka Hronešová
- Karin Richterová



Kde nás najdete

SEVER Hradec Králové
Pražská třída 1/46 – **vchod z ulice Zelené**
500 04 Hradec Králové–Kukleny



S sebou

Vhodné oblečení a přezůvky dovnitř nebo pevnou obuv do terénu, dle uvážení lahev s pitím a svačinu.



VZDĚLÁVACÍ LEKCE

Zážitkové lekce (ZL) – VENKU

- KRÁLOVSTVÍ POKLADŮ
- TAJEMSTVÍ ŘEKY ORLICE
- VNÍMEJME VŠEMI SMYSLY
- ŽIVOT V PŮDĚ
- ŽIVOT V RYBNÍCE
- SE SEVEREM NA VÝLET

Výukové lekce (VL) – 1.–2. tř. ZŠ – UVNITŘ

- CO VÍ KAPIČKA JÁRA?
- CO ŘEKA VÍ, TO NÁM RÁČEK NAPOVÍ
- CO KVÁKALA ŽÁBA
- KRTEK A JEHO KAMARÁDI VE MĚSTĚ
- KRTKOVA DOMÁCNOST
- KRTEK A SEMÍNKO
- NA NÁVŠTĚVĚ V MRAVENIŠTI
- VÝLET ZA ZVÍŘÁTKY
- ŽIVOT NA VESNICI

Výukové lekce (VL) – 3.–5. tř. ZŠ – UVNITŘ

- BEZ VODY TO NEJDE
- KROKODÝLEM V ZOO
- LESY V OHROŽENÍ
- ZELENÁ ENERGIE
- ŽIVOT V LESE
- ŽIVOT NA LOUCE

Lekce s ruční výrobou (LRV) – V EKOCENTRU

- BABIČČINA PŮDA (Velikonoce)
- BYLINY NEJEN V KUCHYNI
- OD MARTINA PO TŘI KRÁLE
- STROM
- VČELÍ KRÁLOVSTVÍ
- VLNĚNÍ

Projektové dny (PD)

- OD VČELY K JABLKU
- PATŘÍ ODPADKY DO KOŠE?
- VODA PRO ŽIVOT
- ŽIVOT ROSTLIN



Zážitkové lekce (ZL) – VENKU

90–180 min.

Realizace dle počasí, nejdříve duben, obvykle květen–říjen

KRÁLOVSTVÍ POKLADŮ – 180 min.

Téměř uprostřed města se rozprostírá přírodní království oplývající mnoha poklady. Každý poklad svým zvláštním zaklínadlem umožňuje život neobvyklým a vzácným bytostem. Pojďme se společně seznámit s jednotlivými poklady a jejich zaklínadly. Podaří se nám ubránit zaklínadla před nepříznivými vlivy civilizace a zachovat tak životy bytostí na nich závislých? Odměnou za naši snahu nám bude mnoho nevšedních setkání a zážitků.

V programu: Brána do království – motivační úvod do programu, badatelské aktivity na louce, seznámení s vodními živočichy v tůních.

Poznámka: Sraz na hrázi rybníka Plachta – MHD od hlavního nádraží č. 1 nebo 2 (zastávka Na Plachtě).

TAJEMSTVÍ ŘEKY ORLICE – 135 min.

Zajímá vás, kdo je víla Orlička, odkud a kam putuje a jak je možné, že její poutí nikdy nekončí? Protože je kouzelnou bytostí, je v jednom okamžiku mladá i stará a každý den se vdává za svého ženicha Labe, ke kterému neustále spěchá. Pojďme vílu na chvíli na její pouti doprovodit a zjistit, zda se bude svému ženichovi líbit. Pomůže nám kouzelné zrcátko, ozvěna i průzkum proměn Orličky v průběhu času.

Délka trasy cca 2 km, sraz u železného mostu na Slezském předměstí, konec u Všesportovního stadionu.

V programu: Fotografové – hledání obrazů, Kam se ztratil lužní les? – badatelská aktivita, Slepý zástup – smyslově-prožitková aktivita.

Poznámka: Sraz u železného mostu na Slezském předměstí, konec u Všesportovního stadionu. Délka trasy cca 2 km.



Zážitkové lekce (ZL) – VENKU

90–180 min.

Realizace dle počasí, nejdříve duben, obvykle květen–říjen

VNÍMEJME VŠEMI SMYSLY – 180 min.

Kolik smyslů umíme použít v přírodě a jaké zážitky nám mohou poskytnout? Pojdme si prožít, jak zpívá les a co povídají stromy. Domů si odneseme nejen radost ze společně prožitých aktivit, ale i drobné upomínky na rozmanitost přírody. Kreativní vycházka pro „šest“ smyslů v okolí rybníka Biřička.

V programu: Lesní ekosystém – určování všech součástí lesa, Význam lesa – diskuse, „Poznej svůj strom“ – orientace podle hmatu a sluchu, „Vůňové koktejly“ – poznávání lesních vůní, „Lesní orchestr“ – zvuková hříčka, Barvy lesa – tvorba palety.

Poznámka: Sraz na hřišti u rybníka Biřička – MHD od hlavního nádraží č. 1 a 2 (konečná – Nový Hradec Králové). Délka trasy cca 2 km.

ŽIVOT V RYBNÍCE – 90 min.

Tajemný svět pod vodní hladinou je plný života. Naším úkolem bude seznámit se s živočichy, kteří tu žijí a dozvědět se něco o jejich životě v závislosti na podmínkách prostředí, vzájemných vztazích i vztazích s člověkem.

V programu: Od vajíčka k dospělci – práce ve skupině, „Štičí honička“ – pohybová aktivita, Proč je voda zelená – řešení problémů.

Poznámka: Sraz na hřišti u rybníka Biřička – MHD č. 1 nebo 2 (konečná – Nový Hradec Králové).

ŽIVOT V PŮDĚ – 90 min.

V programu se seznámíme s půdou jako jednou ze základních podmínek života. Odpovíme si na otázky: Jak vzniká půda? Co je koloběh živin? V druhé části programu si „posvítíme“ na živočichy, skryté našim očím. Ve výzkumných týmech se pokusíme prozkoumat a určit jednotlivé druhy a do záznamových archů o nich zachytit základní informace.

V programu: Eroze – pohybová aktivita, Koloběh živin – diskusní aktivita, Kolik máš nohou? – třídění půdních živočichů podle základních znaků, Mnohonožka – pohybová aktivita zaměřená na spolupráci, Praktické zkoumání půdních živočichů pomocí lup a určovacích klíčů.

Poznámka: Sraz na hřišti u rybníka Biřička – MHD od hlavního nádraží č. 1 nebo 2 (konečná – Nový Hradec Králové).



Zážitkové lekce (ZL) – VENKU

4–6 hodin

Realizace dle počasí, nejdříve duben, obvykle květen–říjen

SE SEVEREM NA VÝLET

Kam? Přece do přírody! Příroda je nejen tělocvična a místo pro hry a tvoření, ale i prostor pro vzdělávání, naslouchání, pozorování, relaxaci, potěchu duše nebo jen prosté bytí. Umí být přívětivá, tajemná, inspirativní. Někdy nás nepotěší - to třeba když prší, nebo je velké horko. Ale na to se dokážeme připravit, vše důležité si vezmeme s sebou. Cestou si uvaříme lahodný čaj z lesních bylin a občerstvit se můžeme v cíli cesty - u lesního koupaliště.

Z místa srazu vyrazíme s dětmi po předem naplánované trase. V průběhu cesty uskutečníme připravené aktivity, přiměřené věku a schopnostem dětí, zaměřené na prožitek a poznávání místa (lidské výtvoř, louka, les, otevřená krajina...). Podle potřeby budeme zařazovat čas na odpočinek a občerstvení z vlastních zdrojů.

V programu: Zajíc a liška – pohybová hra, pokladolovky – hledáme detaily, okno do krajiny - vnímáme prostředí, lesní elixír – sbíráme byliny na čaj, kdo tu zpívá - zvuková mapa...

Místo: Hořice v Podkrkonoší

Trasa: Sraz na parkovišti Gothard, směr koupaliště Dachova

Délka: 5 km max. (nebo 10 km - v případě, že zvolíte variantu se zpáteční cestou)

S sebou: Pláštěnku, dobré boty, vhodné oblečení, svačinu a láhev s pitím, plastovou krabičku na “poklady” (od másla, svačtinová a pod.), hrníček.

Poznámka:

- V cíli cesty nás čeká završení výletu v areálu lesního tábořiště, vedle koupaliště Dachova. **V případě, že se domluvíme na delší variantě, vznikne prostor pro další zajímavé aktivity** – například výtvarnou činnost navazující na předešlé zážitky, vaření čaje na ohni a další.
- Mimo společný program (ve vlastní režii) je možné navštívit areál koupaliště (provoz od 1.6. do 31.9. – září pouze sluneční lázně bez koupání, vstupné 50 Kč/dítě), nebo restauraci v blízkosti koupaliště (2 min. chůze). Poblíž koupaliště je autobusová zastávka - spojení: Hořice, Dachova–Hořice, aut.st. (autobusové nádraží) a parkoviště.



Výukové lekce (VL) – UVNITŘ

1.–2. tř. ZŠ – 90 min.

CO VÍ KAPIČKA JÁRA?

Co všechno je voda, jak funguje koloběh vody v přírodě, kdo potřebuje vodu a proč, co dělat, aby byla voda čistá – to vše se dozvíme od kapičky Járy. Formou hádanek a pokusů se seznámíme se skupenstvími vody, dramaticky ztvárníme koloběh vody, v diskusi si uvědomíme, kde všude je voda využívána a společně navrhujeme řešení, jak s ní šetřit.

V programu: Koloběh vody – dramatizace, Co je pára – pokus s varnou konvicí, „Deštiček“ – akustická hříčka.

CO KVÁKALA ŽÁBA

Společně s žábou se seznámíme s životem v okolí rybníka i pod jeho hladinou. Voda je všeobecnou podmínkou života a v rybníce žijí typičtí představitelé rostlin a živočichů. Seznámíme se s vývojem žáby a s pojmem obojživelník.

V programu: Žabí koncert – akustická hříčka, Vylov si svůj obrázek, Zvuky od rybníka – identifikace typických zvuků.

CO ŘEKA VÍ, TO NÁM RÁČEK NAPOVÍ

Program se zabývá problematikou čistoty vod a volně navazuje na výukový program „Co ví kapička Jára?“. Tentokrát nám maňásek Ráček představí sebe a své vodní kamarády z řeky. V jaké řece se jim líbí žít? Formou her a pohybových aktivit poznáme život v okolí řeky i pod její hladinou.

V programu: Čistá a špinavá řeka – diskuse nad textilními obrazy, Život pod vodní hladinou – třídění obrázků ve skupině, Ráček a vydra – dramatický výstup, Račí pochod – pohybová aktivita.



Výukové lekce (VL) - UVNITŘ

1.-2. tř. ZŠ – 90 min.

KRTEK A JEHO KAMARÁDI VE MĚSTĚ

Prostřednictvím pohádky se pokusíme porovnat podmínky ve volné přírodě a v městském prostředí a společnými aktivitami pomůžeme zvířátkům vymyslet, jak chránit přírodu ve městě.

V programu: Krtek ve městě – pohádka, Pojďme na to společně – hry na posílení spolupráce ve skupině, Pavučina vztahů – jak můžeme zlepšit ŽP ve městě (v místě, kde žijeme)?

KRTKOVA DOMÁCNOST

Porozhlédněme se v krtkově království: Co je půda? Jaký je její význam pro život? Seznámíme se s půdními živočichy, dozvíme se, co je kompost a k čemu slouží a co do půdy nepatří. Společně budeme hledat řešení, jak chránit krtkovu domácnost.

V programu: Putování za žížalou – smyslová hra, Vznik půdy – dramatizace, Mnohonožka – pohybová aktivita.

KRTEK A SEMÍNKO

V programu se seznámíme s koloběhem živin, srovnáme základní životní podmínky rostlin a živočichů a uvědomíme si význam rostlin pro život. Seznámíme se s životním cyklem stromů, jejich plody a semeny a podmínkami nezbytnými pro jejich růst. Prohlédneme si různé typy semen a povíme si, proč jsou některá opatřena háčky, jiná křidélky a další padáčky.

V programu: Šíření semen – pohybová hra, Semena pod lupou, Jak roste fazole – skupinová práce, Sojka a žalud – sestavování příběhu.



Výukové lekce (VL) – UVNITŘ

1.–2. tř. ZŠ – 90 min.

NA NÁVŠTĚVĚ V MRAVENIŠTI

Spolu s Ferdou Mravencem se vydáme na průzkum mraveniště. Zahrajeme si na jeho obyvatele a vyzkoušíme si, jak umí mravenci spolupracovat. Dozvíme se, kdo všechno v mraveništi bydlí, čím se živí mravenci a co celý den dělají.

V programu: Stavba mraveniště – kooperativní aktivita, Co dělají dělnice – dramatizace dění v mraveništi, Vývojová stadia mravence – třídění obrázků.

ŽIVOT NA VESNICI

Prostřednictvím programu nahlédneme do rozdílů mezi městem a vesnicí. Pohádková babička seznámí děti s domácími zvířaty, s produkty, které se z nich získávají i s jejich mláďaty. A jako správná babička nám poví pohádku. O čem? O lakomém panu Šnofousovi, kterému poradíme s tím, jak si zase udobřit své zvířecí kamarády.

V programu: Pohádka O panu Šnofousovi – divadélko, Rady pro pana Šnofouse – diskusní aktivita, Mládě hledá matku – pohybově smyslová hříčka, Produkty – přiřazování obrázků ve skupinách.

VÝLET ZA ZVÍŘÁTKY

Během tohoto programu půjdeme na výlet. Spolu se Zuzankou odhalíme, proč se zvířata v lese schovala, kdo bydlí na louce a na poli, a u rybníka uhodneme hádanky z kouzelných leknínů. Zvířata nás budou inspirovat i k pohybovým aktivitám.

V programu: Lesní hádanky, Z lesa na louku – pohybová aktivita, Kouzelný leknín – smyslová aktivita.



Výukové lekce (VL) – UVNITŘ

3.–5. tř. ZŠ – 90 min.

BEZ VODY TO NEJDE

V průběhu programu se seznámíme s pojmy životní prostředí a jeho složky. Pomocí hry si zopakujeme koloběh vody. Prostřednictvím práce s pracovními listy objevíme zdroje znečištění a následně se zamyslíme nad vlastním dílem tohoto znečištění. Společně se vypravíme i do domácnosti a povíme si o spotřebě vody. Navrhne řešení, jak šetřit vodou v domácnostech a vysvětlíme si důležitost čističek odpadních vod.

V programu: Koloběh vody – třídění pojmů, Zdroje znečištění – práce ve skupinách, Spotřeba vody – pracovní list, Šetři – neznečišťuj! – tvorba plakátu.

KROKODÝLEM V ZOO

V ZOO se můžeme setkat s mnoha zvířaty z cizích zemí, z nichž velká většina patří k chráněným nebo ohroženým druhům. Jak se jim tam asi daří? Slouží ZOO jen k naší zábavě a poučení? Jak souvisí náš způsob života s ohrožením živočichů?

V programu: Potřeby zvířat, Poznáš, kdo jsem? – třídění živočichů podle základních znaků, Funkce ZOO – práce s textem, Strážci parku – pohybová aktivita.

LESY V OHROŽENÍ

Co ohrožuje naše lesy? Můžeme je nějak chránit? A jak? Pojdme si to společně vyzkoušet a prožít. V pracovních skupinách stanovíme funkce lesa a z předložených informací vyvodíme nebezpečí, která ovlivňují zdárné fungování lesního ekosystému. V závěru programu společně vymyslíme řešení, která by tato ohrožení odstranila nebo alespoň zmírnila a dozvíme se něco i o práci lesníků.

V programu: Podle zvuku poznaj funkci – poslechová aktivita, Třídění funkcí – práce ve skupinách, Hrozby – pracovní plátno s obrázky, práce s textem, Vichřice – pohybová aktivita.



Výukové lekce (VL) – UVNITŘ

3.–5. tř. ZŠ – 90 min.

ZELENÁ ENERGIE

Prostřednictvím tohoto programu se dozvíme, jak a z čeho se energie získává a jak tato činnost ovlivňuje životní prostředí. Vysvětlíme si důležité pojmy jako: obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie, udržitelná spotřeba energie... Na různých příkladech a aktivitách si ukážeme, jak lze šetřit energií vlastními silami.

V programu: Energie v přesmyčkách, Obnovitelné a neobnovitelné zdroje surovin a energie – diskusní aktivita, Zdroje pro příští generace – simulační aktivita, Solární hračky – praktická ukázka, Spotřeba energie v domácnosti – práce s pracovním listem.

ŽIVOT NA LOUCE

Pole, louky a pastviny jsou tzv. kulturní krajinou. Na louce nenajdeme jen jeleny ze známé lidové písničky, ale i spoustu dalších zajímavých živočichů a rostlin, žijících zde ve vzájemných interakcích s rostlinami a živočichy z přilehlých biotopů, ale i s člověkem. Dozvíme se, co si máme představit pod pojmy „intenzivní“ a „přírozené“ hospodaření a jak obhospodařuje krajinu biozemědělec.

V programu: Louka plná života – živé obrazy, Jde o život – sestavování potravních řetězců, Možnosti řešení – diskusní aktivita.

ŽIVOT V LESE

V programu se dozvíme, co je přirozený a umělý ekosystém. Na příkladu lesa si také vysvětlíme, jak takový ekosystém funguje. Budeme se zabývat zejména koloběhem živin – potravními vztahy. Prostřednictvím kooperativní aktivity se seznámíme s pojmy potravní řetězec a potravní síť a uvědomíme si důležitost všech živočichů v ekosystému. Jejich vzájemné vztahy demonstrujeme pomocí "pavučiny" vytvořené z provázku. Prostřednictvím této pavučiny pochopíme i důsledky nerozumného počínání člověka.

V programu: Býložravec – masožravec – všežravec – třídění obrázků, Základní podmínky života – diskusní aktivita, Vlněné vztahy – společné vytvoření potravní sítě.



Lekce s ruční výrobou (LRV) – V EKOCENTRU

90–120 min. (dle počtu dětí)

BABIČČINA PŮDA (VELIKONOCE)

Jaká tajemství skrývá stará půda? Spoustu harampádí. Toto harampádí však používali naši dědové a babičky k výrobě krásných předmětů. Náradí i některé výrobky si můžeme prohlédnout a některé pracovní postupy si vyzkoušet. Prostřednictvím této zkušenosti a dalších aktivit se seznámíme s životem našich předků na vesnici před vznikem intenzivního zemědělství a jejich vztahem k živočichům, rostlinám a způsobům jejich využívání, sloužících k obživě.

V programu: Od jara do zimy – písnička nás navede, do kterého ročního období zařadit typické činnosti, Herdule a její kamarádi – seznámení se zapomenutým náčiním a náradím a jejich funkcemi, Veselé Velikonoce – velikonoční zvyky a tradice, jarní hry.

Ruční výroba: velikonoční pečivo ze slaneého těsta.

BYLINY NEJEN V KUCHYNI – květen–září

Příroda je plná zajímavých rostlin. Mnoho z nich využívali již naši předkové k různým účelům a mnoho jich využíváme dodnes. Pojdme společně některé rostliny prozkoumat, očichat i ochutnat a dozvědět se něco víc o jejich šetrném sběru, zpracování i využití.

V programu: Jak Krakonoš soudil – práce s textem, Poznej mě po vůni – smyslová aktivita, Květ-list-stonek – kořen – kooperativní aktivita.

Ruční výroba: mýdlová bylinková koule do šatníku.

OD MARTINA PO TŘI KRÁLE – listopad–prosinec

V tomto programu se dozvíme, jak trávili naši předkové období adventu a vánočních svátků. Seznámíme se s různými maskami postav tohoto období i zvyky a obyčeji s nimi spojenými. Vyzkoušíme si některé vánoční zvyky a dozvíme se, proč přišli tři králové až v lednu.

V programu: Na prástkách – komunitní kruh, Ambrož a ti druzí – skupinová dramatizace.

Ruční výroba: minibetlém ze slaneého těsta.



Lekce s ruční výrobou (LRV) – V EKOCENTRU

90–120 min. (dle počtu dětí)

STROM – celoročně

Víte, že strom je živou bytostí? Jako my potřebuje ke svému životu vzduch, vodu, půdu s živinami a především sluneční záření. Chtěli byste vědět, jaké je to být stromem? V tomto programu si to vyzkoušíme. Bude nás také zajímat, jaký význam má strom pro život na Zemi a co na oplátku může člověk udělat pro naše zelené kamarády. Upomínkou na ně bude ručně vyrobený recyklovaný papír.

V programu: Postav strom – zážitek, Známe je? – práce ve skupinách, výroba recyklovaného papíru.

VČELÍ KRÁLOVSTVÍ – duben–květen

Prostřednictvím metod dramatické výchovy, aktivit podporujících spolupráci i samostatné myšlení se seznámíme s životem včel v úlu i s významem a jejich funkcí v přírodě. Jako včelky létající po louce si zopakujeme známé druhy sezonních květů, čichem rozpoznáme různé druhy pachů a vůní. Při závěrečné simulaci práce včelích dělnic si vyzkoušíme, jak probíhá sběr pylu, nektaru a ukládání tohoto materiálu do buněk plástů. Současně si uvědomíme, že při této práci vykonávají včely nezastupitelnou úlohu v přírodě – opylují rostliny a že bez této činnosti by většina rostlin nemohla vyvinout plody.

V programu: Poznej mě po vůni – smyslová aktivita, Létačky a mladušky – simulační hra, Od vajíčka k dospělci – práce ve skupinách.

Ruční výroba: svíčky ze včelího vosku.

VLNĚNÍ – celoročně

V listopadové plískanici si rádi navlékneme teplý svetr. Co předchází tomu, aby nás takový svetr zahřál? Seznámíme se se zpracováním živočišného a rostlinného materiálu, výrobou přize a postupem při výrobě tkaniny. Vyzkoušíme si i další možnosti práce s vlnou.

V programu: Vlna nebo len? – práce ve skupinách, Toč se a vrč – roztáčení kolovrátku, Malí tkalci – tkaní na hřebenovém stávku, na ručním stavu a na rámu.

Ruční výroba: výrobek z vlny (technika bude volena dle věku dětí).



Projektové dny

4x45 min.

OD VČELY K JABLKU

To je krása, jak na jaře všechno kvete! A toho bzučení a hemžení! Pak ale květy odkvetou a na rostlinách se vytvoří semena, která bývají ukrytá v různých tobolkách, nažkách, luscích nebo plodech. Jak se to stalo? Postaral se o to hlavně hmyz, přivábený sladkým nektarem. Pojdme spolu prozkoumat, jak hmyz vypadá a jak se stane z květu jabloně jablko.

V programu: Co je příroda – pohybová aktivita, Co všechno kvete a proč – práce s obrázky, Co jsou plody a kde je najdeme – řízený rozhovor, Přiřadí plody – pohybová aktivita, Jak poznáme hmyz – práce s obrázky, Opylování – dramatizace, Rostliny a hmyz pod lupou – bádání, Hmyzák – tvoříme z přírodnin.

Po dohodě lze částečně nebo celé realizovat ve školní zahradě.

PATŘÍ ODPADKY DO KOŠE?

Odpadky a věci, které nepoužíváme nemusí vždycky skončit v odpadkovém koši. Existuje mnoho možností, jak se dají věci zdánlivě nepotřebné, ještě využít. Program seznámí děti s různými způsoby, jak předcházet vytváření zbytečného odpadu a vysvětlí jim, proč je takové chování pro nás a životní prostředí tolik důležité.

V programu: Program je veden hravou formou, střídají se různé pohybové aktivity, dramatizace a rozhovor. Žáci pracují s obrázky, pomůckami a na závěr zpracují plakát, který zůstane třídě pro připomínání získaných informací.

Po dohodě lze program částečně realizovat ve školní zahradě.

VODA PRO ŽIVOT

Bez vody se nedá žít. Víme ale, kde se voda bere, co se s ní v přírodě děje a jaké je její rozložení na planetě Zemi? Společně se zamyslíme odkud voda putuje k nám domů, jaký vliv máme na její spotřebu a čistotu a projdeme koloběhem vody ve vodárenství. Pokusíme se vymyslet, co dělat, abychom vodu zbytečně neznečišťovali a neplýtvali s ní.

V programu: Koloběh vody v přírodě – simulace, dramatizace, Koloběh vody ve vodárenství – pohybová aktivita, Jak to chodí v čističce – pokus.

Po dohodě lze částečně nebo celé realizovat ve školní zahradě.

ŽIVOT ROSTLIN

Rostliny jsou živé bytosti, které mají na Zemi své nezastupitelné místo. Pojdme se podrobněji seznámit s bylinami, keři, stromy, jejich způsobem rozmnožování a vazbami na další organismy. V životě člověka zastávají rostliny mnoho funkcí, se kterými se budeme seznamovat formou her, praktických a prožitkových aktivit.

V programu: Suchý zip – strategie šíření semen pod lupou a na vlastní kůži, Jak vzniká kyslík – simulační hra na fotosyntézu, Bylinková poradna – ochutnejme, přivoňme a zkusme přiřadit ke konkrétní bylině možnosti jejího využití.

Po dohodě lze částečně nebo celé realizovat ve školní zahradě.



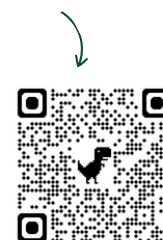
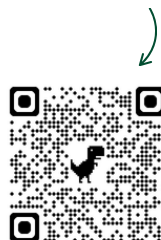
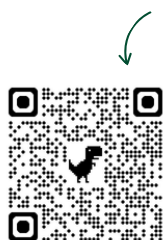
SEVER Hradec Králové

1. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

2026/2027



Aktuální informace, novinky, nabídky programů, seminářů a sezónních aktivit naleznete na www.ekoseverhk.cz, [Facebooku](#) a [Instagramu](#)



Vzdělávací lekce jsou realizovány za finanční podpory města Hradec Králové, Královéhradeckého kraje a Státního fondu životního prostředí.

