

Přehled environmentálních interaktivních programů

se kterými za vámi přijedeme do školy

Povídání o savcích – ježek, netopýr

Interaktivní a hravou formou se děti dozví, kde běžně tráví tito živočichové léto a zimu a jak se na ni připravují, čím se živí, co je ohrožuje a proč jich ubývá, jak je chránit a co dělat, abychom jim poskytli vhodné prostředí k životu.

Součástí programu je živý **ježek** a **netopýr**, které si děti mohou prohlédnout opravdu zblízka.

Jako vizuální podpora slouží prezentace s fotkami, obrázky a předměty na ukázkou (např. ježčí pelíšek, netopýrovník,...)

Doporučené ročníky: 1. až 8. třída

Čas: cca 90 min.

Plazi a jejich ochrana x invazní druhy

Interaktivní a hravou formou se děti dozví, kolik vlastně hadů a želv máme u nás v České republice, kde tito tvorové tráví zimu, čím se živí, proč jsou důležité, co je ohrožuje, jak přispět k jejich ochraně a **proč se hadů nemusíme bát**.

Součástí programu je **had** a **želva**, které si děti mohou pohladit nebo si je vzít do ruky.

Jako vizuální podpora slouží prezentace s fotkami a obrázky.

Doporučené ročníky: 1. až 8. třída

Čas: cca 90 min.

Hmyz, otravný škůdce nebo důležitý pomocník?

Co by se stalo, kdyby hmyz zmizel? Na našem interaktivním programu děti zjistí, jak hmyz ovlivňuje přírodu i jejich vlastní život – od jídla na talíři až po zdravou krajinu. Pomocí zábavných aktivit pochopí jeho klíčové funkce, setkají se tváří v tvář s fascinujícími **tropickými brouky** a získají inspiraci, jak pomoci přírodě i ve svém okolí či na vlastní zahradě. Na závěr si společně navrhne ideální zahradu, kde se dobře žije nejen nám, ale i hmyzu a živočichům.

Jako vizuální podpora slouží prezentace s fotkami a obrázky.

Doporučené ročníky: 1. až 5. třída

Čas: cca 90 min.

Pomáháme ptákům

Co dělají vlastně ptáci v zimě, čím se živí a kde se schovávají, jak jim poskytnout vhodné prostředí, co jim hrozí a jak těmto nástrahám předcházet, čím je přikrmovat, jak reagují na měnící se teploty a jaké ptáky lze pozorovat na krmítku? To vše děti zjistí pomocí různých interaktivních a zábavných aktivit. Navíc se naučíme imitovat a poznávat zvuky některých ptáků a vyrobíme si jednoduché krmítko z odpadového materiálu.

S sebou přivezeme na ukázkou ptačí budky a ukážeme si, kdo jakou budku potřebuje. Jako vizuální podpora slouží prezentace s fotkami a obrázky.

Doporučené ročníky: 3. až 5. třída

Děti si přinesou: Krabici od mléka či džusu/plastovou lahev, nůžky

Čas: cca 75 min.

Pomáháme netopýrům

Jak vlastně vypadá netopýr z blízka? Kde tráví netopýři léto a kde zimu, jak se na ni připravují, čím se živí, co je ohrožuje a jak jim pomoci, třeba i u nás na zahradě? To si povíme s dětmi s pomocí různých interaktivních aktivit a her. Navíc, díky echolokátoru zjistíme, jaké vydávají zvuky a když budeme mít štěstí, můžeme sledovat netopýra, jak se krmí.

S sebou přivezeme minimálně **dva druhy netopýrů**, které si děti mohou prohlédnout opravdu zblízka.

Jako vizuální podporu používáme prezentace s fotkami, obrázky a předměty na ukázkou (např. netopýrovník)

Doporučené ročníky: 1. až 9. třída

Čas: cca 60 min.

Jak pomáháme volně žijícím živočichům v nouzi

Interaktivní formou se žáci se dozví nejčastější příčiny zranění a ohrožení volně žijících živočichů v důsledku nástrah lidské činnosti. Řekneme si možnosti, jak těmto nástrahám předcházet, třeba přímo na naší zahradě, jakým způsobem zahradu učinit pro živočichy bezpečnou, jak konkrétně jim můžeme pomoci či na jaké živočichy můžeme bez obav sáhnout a pro které je to nebezpečné. Ukážeme si, jak můžeme zabezpečit okna a skleněné plochy proti nárazům ptáků a ukázkový „polep“ si můžeme i vyrobit.

S sebou přivezeme **živé zvíře** (pacienta) ze záchranné stanice, které si každý bude moci zblízka prohlédnout.

Jako vizuální podporu používáme prezentaci s fotkami, obrázky a předměty na ukázkou.

Doporučené ročníky: 5. až 9. třída

Čas: cca 90 min.

Napříč ochranou přírody

Krajina už nefunguje tak, jak dříve a je třeba jí aktivně pomoci.

Co vedlo k tomu, že dnešní příroda již není schopná se sama o sebe postarat? Dozvíte se, jaké změny vedly k nefunkční krajině, jakou máme dnes. Řekneme si, jak krajinu obnovit, udržovat ji zdravou a jak o ni správně pečovat, od péče o louky, vyřezávání náletů, obnovu mokřadů, až po hloubení tůní a odstraňování invazních rostlin. Tato péče nejenže zlepšuje podmínky pro živočichy, ale bez zdravé přírody nemůžeme dobře fungovat ani my, lidé.

Zjistíte, proč jsou naše zásahy klíčové a jaký mají smysl pro budoucnost naší krajiny. Pojdte se dozvědět více o tom, jak můžeme společně znovu vytvořit funkční a zdravé prostředí.

S sebou přivezeme **živé zvíře** (pacienta) ze záchrané stanice, které si každý bude moci z blízka prohlédnout.

Jako vizuální podporu používáme prezentaci s fotkami.

Doporučené ročníky: 8. až 9. třída

Čas: cca 90 min.

Opylovači, motýli a jejich ochrana

Tento program nabízí dětem vhled do světa hmyzu, který je klíčový pro udržení zdravé přírody. Bez zdravé přírody totiž nemůžeme zdravě fungovat ani my, lidé. Účastníci se dozvědí o alarmujícím poklesu počtu hmyzu, jeho příčinách a možnostech, jak tento trend zvrátit. Program klade zvláštní důraz na motýly, včetně projektu návratu jasoně červenookého do české přírody. Děti také zjistí, že včela medonosná není nejefektivnějším opylovačem a seznámí se s dalšími opylovači jako jsou např. včely samotářky. Na děti čeká také kvíz, zajímavá fakta – motýlí nej a výroba jednoduchých hmyzích hotýlků, které mohou umístit na školní zahradu nebo si je odnést domů.

S sebou přivezeme naši sbírku motýlů a obyvatel hmyzích hotelů, materiál na výrobu hmyzího hotelu

Jako vizuální podporu používáme prezentaci s fotkami, obrázky a předměty na ukázkou.

Doporučené ročníky: 5. až 9. třída

Čas: cca 90 – 100 minut

Program lze završit [Motýlí půlhodinkou](#) – odchytem, sčítáním a určováním motýlů na školní zahradě či na loukách v blízkém okolí, kde se motýli vyskytují. (+ 30 min.)

Nejvhodnější doba pro realizaci odchyty a určování motýlů je od konce května do konce září. Záleží na podmínkách počasí. Při méně vhodných podmínkách pro motýly lze odchytit i jiný hmyz.

Cena: 80 Kč za osobu (minimálně 1600 Kč na skupinu/třídu), cestovné z Jaroměře 7 Kč/1 km

Cena programu Opylovači, motýli a jejich ochrana: 90 Kč za osobu (minimálně 1800 Kč na skupinu), cestovné z Jaroměře 7 Kč/1 km

Motýlí půlhodinka + 10Kč/os