



PĚŠKY DO ŠKOLY 2

VÝUKOVÁ HODINA

2. stupeň



CÍL:

- » zhodnotit výhody a nevýhody různých druhů dopravy,
- » uvědomit si, že i chůze je doprava,
- » uvědomit si přínos aktivní dopravy pro zdraví i životní prostředí.



OSVOJENÉ KOMPETENCE/ZNALOSTI:


- » Žák operuje s obecně známými termíny, uvádí je v souvislostech.
- » Žák rozpozná a pojmenuje problém, promyslí a naplánuje způsob jeho řešení.
- » Žák chápe základní environmentální problémy.




POMŮCKY:

- » Příloha 1 – tabulka s dopravními prostředky
- » Příloha 2 – předloha pro pěší deník



1.  Položíme žákům otázku „*Jak jste se dnes dopravili do školy?*“ a odpovědi žáků zapíšeme na tabuli nebo flipchart. Poté se zeptáme, jak by se nejraději dopravovali do školy v ideálním případě a proč. Odpovědi opět zapíšeme na tabuli.


5 min

2.  Rozdáme žákům tabulku (Příloha 1) a necháme je, aby každý za sebe tabulku vyplnil na základě vlastního úsudku. V tabulce jde o ohodnocení různých druhů dopravy podle čtyř kritérií:

15 min

- **BEZPEČNOST**, a to jak pro pro toho, kdo daným prostředkem jede, ale i stupeň ohrožení pro ostatní;
- **EKOLOGIE**, tedy spotřeba pohonných hmot, emise, ale i výroba a likvidace;
- **přínos** nebo naopak negativní vliv na lidské **ZDRAVÍ**;
- **KOMFORT**, kam můžeme zahrnout osobní pohodlí, ale také to, zda je cestování zádavné, můžeme jej sdílet s kamarády.

Žáci mohou podle subjektivního pocitu k jednotlivým prostředkům přidat hodnotu 1 až 5 (jako známky ve škole: 1 – nejlepší, 5– nejhorší). Necháme žáky, aby své výsledky sdíleli ve dvojici i s výměnou názorů, proč vybrali danou hodnotu v jednotlivých oblastech.

3.  Vyzveme žáky, aby ze zapsaných hodnot vyhodnotili, který z dopravních prostředků je pro ně nejlepší (sečtením bodů v jednotlivých oblastech). Necháme žáky, aby zakreslili dopravní prostředky do pyramidy podle toho, jaké bodové hodnocení prostředky získali. Ve spodní části pyramidy budou dopravní prostředky s maximem bodů (20), na vrcholu pyramidy dopravní prostředek s minimem bodů (4).

10 min


4.  Rozdělíme děti do skupin po 4 až 5 žácích.

10 min

Pokud se **CHŮZE** u většiny žáků **NEDOSTALA** na vrchol pyramidy, necháme je krátce přemýšlet nad odpovědí na otázku: *Co můžeme udělat v našem městě pro to, aby se na vrchol umístila CHŮZE jako nejbezpečnější a nejkomfortnější dopravní prostředek s nejmenší ekologickou zátěží?*

Pokud se **CHŮZE** u většiny žáků **DOSTALA** na vrchol pyramidy, můžeme otevřít diskusi o tom, *Proč nechodíme všichni pěšky, když je to ten nejlepší způsob dopravy?*

Nápady žáků zapisujeme na flip chart případně na velký arch papíru a použijeme je jako výchozí informace pro další hodinu, při které můžeme s žáky vymyslet způsoby, jak jejich nápady realizovat.

5.  V závěru hodiny se vrátíme k navrženým ideálním způsobům dopravy do školy z úvodu hodiny. Zeptáme se žáků, jestli někdo chce svůj návrh změnit a z jakého důvodu.







5 min

Podle času můžeme žákům zadat volné psaní na téma *“Moje cesta do školy”*. Rozdáme žákům list papírů a vyzveme je, aby položili tužku/propisku na papír a psali nepřetržitě bez dlouhého přemýšlení na téma *“Moje cesta do školy”* vše, co je k tomu napadne v zadaném časovém úseku (ideálně 5 minut). Volné psaní se nehodnotí z pravopisného ani stylistického hlediska.

Můžete s žáky vyrobit peší deníky (Příloha 2) a zapojit se do akce *Pěšky do školy* (www.peskydoskoly.cz).

Příloha 1 – pracovní list Moje doprava

Zkus „oznámkovat“ jednotlivé dopravní prostředky podle toho, jak jsou bezpečné (pro toho, kdo s nimi jede, i pro ostatní kolem), jak ovlivňují životní prostředí, zdraví lidí a zda je cestování komfortní - tedy pohodlné, ale taky zábavné. Dej jim známky jako ve škole: 1 – nejlepší, 5 – nejhorší. Sečti body za celý řádek.

	BEZPEČNOST	EKOLOGIE	ZDRAVÍ	KOMFORT	CELKEM
					
					
					
					
					
					

PŘECHÁZEJ OPATRNĚ!



STŮJ!

DÍVEJ SE!



POSLOUCHEJ!



PŘEMÝŠLEJ!

NERISKUJ !



Něž račněš chodit do školy sám, projdi si cestu několikrát s rodiči.



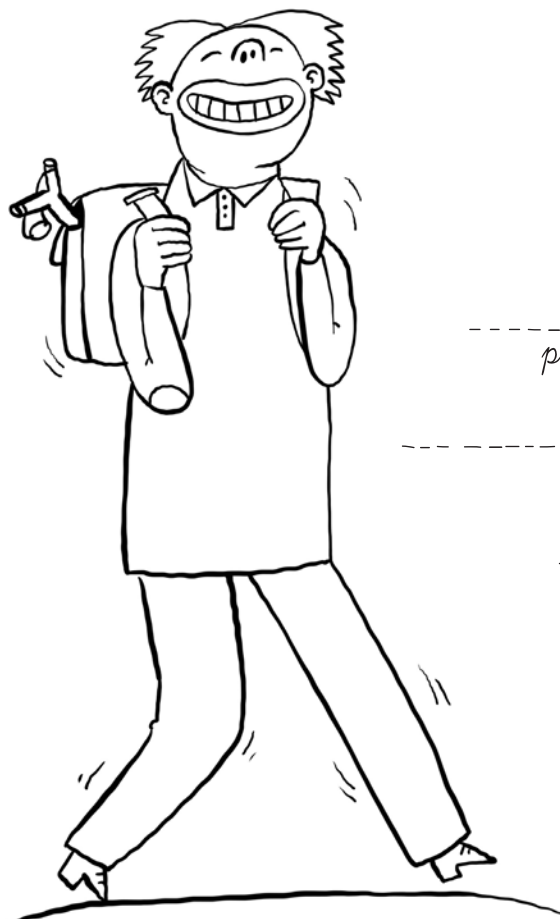
Nechod na místa, která by pro tebe mohla být nebezpečná.



Financováno z fondu zábrany škod
Česká kancelář pojistitelů

www.peskydoskoly.cz

PĚŠKY DO ŠKOLY



převládka

škola

trída

